

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом Гимназии
Протокол от 15.05.2025 № 5

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 28.08.2025 № 1

Выписка из ООП НОО

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС 3.0**

**План
внеурочной деятельности
начальное общее образование
(ФГОС 3.0)**

[illegible]

	язык»											
	«Олимпиади ка»	клуб			1				1			2
	НПК «Лингва»	лингвистическая лаборатория								1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Готов к труду и обороне" (ГТО)	секция	1			1		1		1		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Подготовка к чемпионату Мастерята»	кружок	1	1	1	1	1	1				6
	«Движение первых»	клуб		1		1			1		1	4
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	8	9	7	8	8	9	9	70
Общий объем внеурочной деятельности за год			1251									

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)
(начальное общее образование ФГОС 3.0)**

План внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии основан на Федеральной образовательной программе, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с внесенными изменениями приказа Минпросвещения 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Гимназии РУТ (МИИТ), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности Гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся – решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов:

Соответствует:

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для достижений целей основной образовательной программы для обучающихся 1-4

классов Гимназии реализуются специально спроектированные внеурочные мероприятия по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Вариативная часть для обучающихся.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется и проводится с целью их мотивации, расширения кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

**Характеристика образовательных программ внеурочной деятельности
начального общего образования Гимназии**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает следующие направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены курсом «Разговоры о важном» и реализуются через беседы с обучающимися.

Главной целью таких бесед является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы бесед связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через интегрированный курс *«Занимательная математика»*, изучение которого направлено на достижение следующих целей:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс *«Экскурсии, театры, выставки»*.

Цель курса - с помощью музейно-педагогических средств, в рамках данной программы, создать условия для ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи курса:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией, становлению всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется посредством курса *«В мире танца»*.

Цель курса - воспитание единого комплекса физических и духовных качеств, профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся, приобщение к различным видам танцевального искусства.

Задачи курса:

- формировать навыки здорового образа жизни, коммуникативные навыки и культуру поведения;

- стимулировать интерес к творческим видам деятельности;
- воспитывать внимательность, инициативность, стремление к саморазвитию.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО включает следующие направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через:

- курсы вторых иностранных языков **«Страноведение. Французский язык»**, **«Страноведение. Немецкий язык»**. В результате изучения второго иностранного языка (начиная со второго класса) обучающиеся приобретают элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями языка, с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- курс **«Страноведение. Английский язык»**. Изучая данный курс обучающиеся наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы приобретают ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран;

- курс **«Олимпиадика»** - это система внеурочных занятий для подготовки детей к участию в олимпиадах различного уровня;

- курс **«НПК «ЛИНГВА»** - это система внеурочных занятий для подготовки детей к защите проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции «ЛИНГВА».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется посредством курса **"Готов к труду и обороне" (ГТО)**.

Цель курса - формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются посредством курсов:

- **"Подготовка к чемпионату "Мастерята"**

Основная цель - знакомство с знаниями и технологическими решениями различных прикладных наук и научных областей, развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников, а также привлечение школьников к обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей.

- **"Движение первых"**

Основная цель - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов.